



MINISTRE DU PLAN, DE LA STATISTIQUE ET
DE L'INTEGRATION REGIONALE

PROJET DE CREATION DES ACTIVITES ECONOMIQUES INCLUSIVES ET
RESILIENTES AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

UNITE DE GESTION DU PROJET

Financement : Banque Internationale de Reconstruction pour le de Développement (BIRD - 9493-CG), Partenariat Mondial pour les Paysages Durables et Résilients (PROGREEN - C0684-CG) et (IDA - 7433-CG)

Prescription environnementale et sociale de la mise en œuvre des activités de la CERC

Mai 2024

I. Introduction

La République du Congo est à nouveau confrontée à une situation d'urgence humanitaire due aux inondations dans les départements de la Likouala, de la Cuvette, de la Sangha, des Plateaux, du Pool, de Brazzaville, du Niari, du Kouilou et de Pointe-Noire. L'accumulation de fortes précipitations et les eaux provenant des forêts ont provoqué le débordement des cours d'eau du fleuve Congo. Plus d'une centaine de villages situés le long du littoral fluvial ont été inondés, dont beaucoup sont totalement submergés dans les 9 départements soit 33 districts. Des pertes en vie humaines ont été enregistrées. Au stade actuel des habitations, des écoles et des centres de santé dans les zones touchées sont encore sous les eaux et ne sont accessibles qu'en pirogue.

Les points d'eau et installations d'assainissement ne sont plus fonctionnels. Les personnes sinistrées n'ont plus accès à l'eau potable aux produits d'hygiène, exacerbant les risques de contamination de maladies d'origine hydriques comme la typhoïde et le choléra. La situation sanitaire est préoccupante et présente des risques élevés d'épidémies. Les personnes affectées par les inondations n'ont pas accès aux services de santé. Les inondations ont détruit ou endommagé la plupart des maisons et voies de communication dans les zones affectées et la majorité des familles est sans abris, sans possibilité d'évacuation des marchandises et de ravitaillement. La quasi-totalité des moyens et des surfaces de production agricole y compris arbres fruitiers, matériels de pêche et petit bétail des zones touchées est inondée et détruite. La zone affectée représente la plus grande partie de l'activité de pêche du corridor fluvial (Plateaux, Cuvette, Sangha et Likouala) et couvre plusieurs ménages pratiquant la pêche continentale soit près de 45,22% de l'ensemble des ménages pratiquant cette pêche. Il est à noter qu'outre l'agriculture et la pêche, une partie de la population de la Likouala vit également de la forêt en pratiquant la cueillette et la vente des produits

I.2. Objectif des prescriptions environnementales et sociales

L'objectif de ces prescriptions environnementales et sociales est de faire en sorte que les activités soient réalisées conformément à la législation nationale en matière de gestion environnementale et sociale et aux exigences du cadre de gestion environnementale et sociale de la Banque mondiale.

Ces prescriptions qui ressortent en partie du cadre de gestion environnementale et sociale de la composante CERC présente les actions que l'UGP, et les prestataires prendront en vue de prévenir,

minimiser, atténuer ou compenser les impacts environnementaux et sociaux négatifs ; et pour accroître (ou bonifier) les impacts positifs.

Tableau1 : Tableau descriptif des activités, des risques et impact potentiel et des mesures correctives nécessaires ainsi que les responsabilités

Activités	Risques et impacts potentiels associés à l'activité	Mesures pour éviter, réduire ou atténuer les risques et impacts potentiels	Responsabilités
Acquisition des kits scolaires et des fours	<ul style="list-style-type: none"> - Mauvaise qualité des biens et du matériels acquis ; - Mauvaise qualité des services fournis ; - Corruption - Contestations /plaintes/poursuites. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Choisir le matériel sur la base des spécifications techniques avérées ; ▪ Conduire une bonne évaluation lors des recrutements sur la base de la transparence et du mérite ; ▪ Intégrer des clauses environnementales et sociales dans les DAO et les contrats ; ▪ Mettre en place une politique d'acquisition de biens et de services autant que possible au niveau local. 	UGP / prestataire
Collecte de données	Accident de la circulation et perte de vie humaine et de matériels ;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Briffer les équipes avant le déploiement sur le terrain (code de bonne conduite, MGP, hygiène, santé, sécurité...) ; ▪ Sensibiliser sur le respect des heures de travail et sur les règles de bonne conduite au volant ; ▪ Prévoir un contrat pour tous les agents ; ▪ Souscrire à une assurance tout risque pour tous les agents ; ▪ Faire signer le code de bonne conduite par tous les chauffeurs et les enquêteurs ; ▪ Disposer d'une trousse de premiers secours (alcool, anti-palustre, paracétamol, mercurochrome, bandes, et autres produits de santé de première nécessité) ; ▪ Sélectionner les chauffeurs en se basant sur la compétence et l'expérience ; ▪ Instaurer un moyen de communication pour les urgences. 	UGP, INS
	Accidents de travail (blessures, chutes, morsures de serpent, noyade, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévoir un contrat pour tous les agents ; ▪ Souscrire à une assurance tout risque pour tous les agents ; 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser sur les mesures de santé et sécurité ; ▪ Respecter les normes de sécurité ; ▪ Signer le code de bonne conduite ; ▪ Disposer les équipements de protection individuelle (EPI) ; ▪ Disposer d'une trousse de secours (Alcool, anti-palustre, paracétamol, mercurochrome, bandes, et autres produits de santé de première nécessité). 	
	Hygiène et santé	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser des agents de collecte sur l'hygiène et la santé au travail et la lutte contre et les IST et VIH-SIDA ; ▪ Signer le code de bonne conduite par tous les agents. 	
	Désinformation pouvant aboutir à un(e) hostilité/refus de la population locale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser sur le projet ; ▪ Porter obligatoirement un élément d'identification du projet (gilet, casquette...) ; ▪ Sensibiliser sur le MGP du projet. 	
	Conflits sociaux dus au non-respect des coutumes locales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impliquer les autorités locales ; ▪ Sensibiliser sur le projet ; ▪ Faire signer le code de bonne conduite par les agents de la collecte ; ▪ Sensibiliser sur le MGP du projet 	
	VBG/EAS/HS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser sur les risques liés aux VBG/EAS/HS ; ▪ Faire signer les agents de la collecte le code de bonne conduite ; ▪ Sensibiliser sur le MGP du projet. 	
	Stigmatisation et discrimination des population	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser les populations sur le projet ; ▪ Considérer toutes les victimes des inondations y compris les populations autochtones ; ▪ Sensibiliser sur le MGP du projet. 	
Organisation de cours de soutien pour les élèves en classe d'examen	VBG/EAS/HS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Signature du code de bonne conduite ; ▪ Sensibiliser sur le MGP du projet ; 	UGP, équipes déployées sur le terrain et équipe de maitrise
	Conflits sociaux		
	Santé et sécurité au travail		

	<p>Corruption</p> <p>Stigmatisation et discrimination</p> <p>Exclusion sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Considérer toutes les personnes victimes dans la zone y compris les populations autochtones ; ▪ Informer et sensibiliser les enseignants et les apprenant sur l'hygiène, la santé et la sécurité. 	
Distribution des kits scolaires pour les élèves	<p>Mauvaise qualité des kits acquis</p> <p>VBG/EAS/HS</p> <p>Conflits sociaux</p> <p>Pollution des eaux et des sols en cas de gestion défectueuse ou de rejets anarchiques des déchets</p> <p>Santé et sécurité au travail</p> <p>Détournement des kits</p> <p>Corruption</p> <p>Discrimination</p> <p>Exclusion sociale des autochtones</p> <p>Accident</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partager équitablement les kits ; ▪ Impliquer les autorités locales dans la distribution ; ▪ Sensibiliser sur les risques liés aux VBG/EAS/HS ; ▪ Faire signer le code de bonne conduite ; ▪ Sensibiliser sur le MGP du projet ; ▪ Sensibiliser sur la gestion des déchets ; ▪ Disposition d'une trousse de secours (Alcool, anti-palustre, paracétamol, mercurochrome, bandes, et autres produits de santé de première nécessité) ; ▪ Disposer des EPI (bottes, gilet etc.) ; ▪ Informer et sensibiliser les enseignants et les élèves sur l'hygiène, la santé et la sécurité ; ▪ Prendre en compte les élèves des écoles ORA le cas échéant. 	UGP, équipes déployées sur le terrain
Distribution du matériel didactique	<p>Conflits sociaux</p> <p>Santé et sécurité au travail</p> <p>Accident de la circulation</p> <p>Détournement du matériel</p> <p>Pollution due aux déchets d'emballage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser sur le projet ; ▪ Impliquer les autorités locales dans la distribution ; ▪ Faire signer le code de bonne conduite au personnel en charge de la distribution ; ▪ Sensibiliser sur le MGP ; ▪ Prévoir des poubelles pour la collecte des déchets ; ▪ Prendre en compte les enseignants des écoles ORA ; ▪ Sensibiliser sur la gestion des déchets. 	UGP, équipes déployées sur le terrain
Formation des acteurs en appui psychosocial	<p>VBG/EAS/HS</p> <p>Conflits sociaux</p> <p>Santé et sécurité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informer et sensibiliser les enseignants sur l'hygiène, la santé et la sécurité. ▪ Prendre en compte les enseignants des écoles ORA ; 	UGP, équipes déployées sur le terrain

	Corruption	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire signer le code de bonne conduite aux formateurs ; ▪ Sensibiliser sur les enseignants sur le MGP du projet ; 	
Distribution de médicaments essentiels	VBG/EAS/HS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire signer le code de bonne conduite à l'équipe en charge de la distribution ; ▪ Sensibiliser les bénéficiaires sur le MGP du projet ; ▪ Sensibiliser sur les risques liés aux VBG ; ▪ Sensibiliser sur l'hygiène, la santé et la sécurité ; ▪ Sensibiliser sur la gestion des déchets biomédicaux ; ▪ Prévoir un dispositif de gestion des déchets biomédicaux. 	
	Santé et sécurité		
	Pollution par la mauvaise gestion déchets biomédicaux		
	Corruption		
	Discrimination		
Organisation des campagnes de vaccination	VBG/EAS/HS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire signer le code de bonne conduite ; ▪ Sensibiliser la population sur la campagne de vaccination ; ▪ Sensibiliser sur le MGP du projet ; ▪ Sensibiliser sur la gestion des déchets biomédicaux ; ▪ Prévoir un dispositif de gestion des déchets biomédicaux ; ▪ Sensibiliser sur l'hygiène, la santé et la sécurité. 	UGP, équipes déployées sur le terrain
	Santé et sécurité		
	Pollution par la mauvaise gestion déchets biomédicaux		
	Désinformation		
	Discrimination		
Distribution de 10.000 tonnes de fumage de poisson	VBG/EAS/HS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser sur les bénéficiaires sur MGP ; ▪ Sensibiliser les bénéficiaires sur les risques liés aux VBG ; ▪ Faire signer le code de bonne conduite aux personnes à charge de la distribution ; ▪ Sensibiliser les bénéficiaires sur l'hygiène, la santé et la sécurité ; ▪ Disposer d'une trousse de secours (Alcool, anti-palustre, paracétamol, mercurochrome, bandes, et autres produits de santé de première nécessité) ; 	UGP, équipes déployées sur le terrain
	Santé et sécurité		
	Conflits sociaux		
	Accident		
	Corruption		
	Discrimination		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Considérer toutes les victimes y compris les autochtones ; ▪ Disposer des EPI. 	
Traitement de l'eau disponible (aquatable, sachet pur)	Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Associer les autorités locales ; ▪ Sensibiliser les bénéficiaires sur le projet ; ▪ Sensibiliser les bénéficiaires sur l'importance de l'utilisations des produits de traitement des eaux de boissons. ▪ Faire signer le code de bonne conduite ; ▪ Sensibiliser sur le MGP du projet ; ▪ Sensibiliser sur l'hygiène, la santé et la sécurité ; ▪ Sensibiliser sur les risques liés aux VBG/EAS/HS ; ▪ Considérer tous les bénéficiaires y compris les populations autochtones ; ▪ Disposer des EPI. 	UGP, équipes déployées sur le terrain
	Conflits sociaux		
	VBG/EAS/HS		
	Exclusion		
	Corruption		
	Détournement		
	Discrimination		
Distribution de kits pour la construction des latrines	VBG/EAS/HS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser les bénéficiaires sur l'hygiène, la santé et la sécurité ; ▪ Disposer d'une trousse de secours (Alcool, anti-palustre, paracétamol, mercurochrome, bandes, et autres produits de santé de première nécessité) ; ▪ Considérer tous les bénéficiaires y compris les populations autochtones ; ▪ Faire signer le code de bonne conduite aux personnes à charge de la distribution ; ▪ Sensibiliser sur le MGP du projet ; ▪ Sensibiliser sur l'hygiène, la santé et la sécurité ; ▪ Sensibiliser sur les risques liés aux VBG/EAS/HS. 	UGP, équipes déployées sur le terrain
	Exclusion		
	Corruption		
	Détournement		
	Discrimination		
	Santé et sécurité		
	Conflits sociaux		
Curage et désinfection des puits infectés, nettoyage des puits et des points d'eau inondés	Conflits sociaux dus au non-respect des coutumes locales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibiliser la population sur le projet ; ▪ Sensibiliser la population sur le MGP du projet ; 	UGP
	Santé et sécurité		

	Des nuisances olfactives provenant des activités de désinfection	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire signer le code de bonne conduite aux prestataires ; ▪ Sensibiliser les prestataires sur le respect des us et coutume ; ▪ Sensibiliser sur l'hygiène, la santé et la sécurité ; ▪ Sensibiliser sur les risques liés aux VBG/EAS/HS ; ▪ Disposer des EPI ; ▪ Intégrer des clauses environnementales et sociales dans le DAO et le contrat du prestataire ; ▪ Prévoir un créneau horaire, des jours spécifiques pour les activités de désinfection. 	
Pollution du sol avec les déversements accidentels de vidanges des lubrifiants, des huiles usées etc. ;			
Pollution sonore avec les bruits des engins ;			
Amortissement des équipements ;			
Accidents pouvant affecter la santé des chauffeurs et des usagers.			
Risques d'accidents ;			
Perte de vie humaine et de matériels ;			
Dégradation des routes ; EAS/HS.			